

DISPOSITIF  
ADULTES  
RELAIS



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION ET RECHERCHE  
EN TRAVAIL SOCIAL

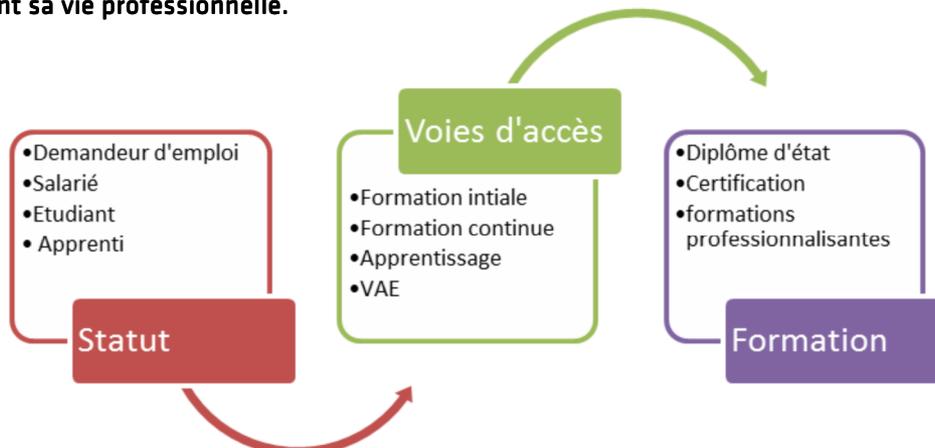
*Catalogue de  
formation continue*

*former, innover, coopérer*

Edition juin 2017

## QUELQUE SOIT VOTRE STATUT, UNE VOIE D'ACCÈS À LA FORMATION VOUS CORRESPOND

L'accès à la qualification constitue un levier décisif pour lutter contre le chômage mais aussi rendre possible la promotion sociale, c'est-à-dire que chacun puisse progresser d'un ou plusieurs niveaux de qualification durant sa vie professionnelle.



## POURQUOI CHOISIR L'IMF ?

L'IMF est un acteur majeur dans la formation et la recherche en travail social. Il contribue à la professionnalisation et l'évolution professionnelle des personnes à tout moment de leur vie et à la personnalisation de leur parcours : accueil et information individualisé, conseil en formation et orientation, préformation, soutien pédagogique, validation des acquis (VAE).

Qu'il s'agisse d'actualiser ses connaissances, de développer ses compétences, et/ou d'acquérir une certification ou un diplôme, nous proposons des formations sous forme d'unités pédagogiques capitalisables selon des modalités de formation souples (maillage présentiel et formation à distance, formations continues ou discontinues sur quelques heures, quelques jours par semaine ou par mois...).

### ⇒ DES LABELS « QUALITÉ »

L'IMF est labellisé OPQF (depuis 2016) et Démarche Qualité Conseil Régional PACA (depuis 2012 et référencé dans la base DATADOCK (depuis 2017).

### ⇒ UNE OFFRE DIVERSIFIÉE

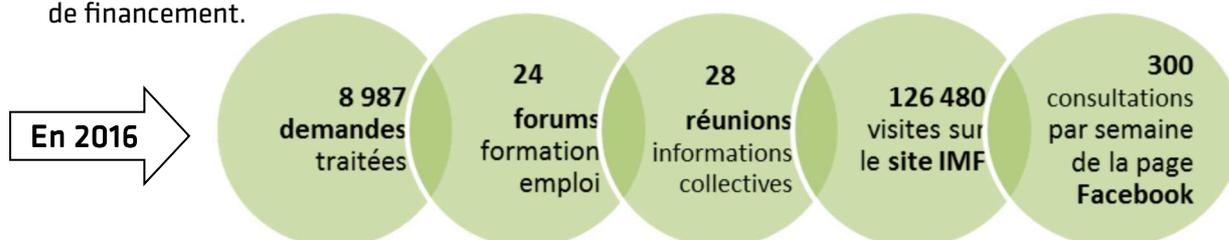
**Agrément de 9 diplômes du niveau I à V**

**Des certifications ou qualifications**

**Des formations professionnalisantes en réponse aux besoins du secteur**

### ⇒ UN ACCOMPAGNEMENT À L'ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL

Une équipe de conseillers en orientation accueille, informe, oriente les personnes dans leur recherche d'un métier ou d'une formation dans le secteur social et cela en vue de les aider dans la construction de leur projet professionnel ou de leur projet de formation et des divers dispositifs de financement.



### ⇒ UN SERVICE DÉDIÉ À LA VAE

**UNE OFFRE DE FORMATION  
ADAPTEE A VOTRE DEMANDE ET A  
VOS BESOINS**

**DES FORMATIONS**  
« **DIPLOMANTES** » ou  
« **QUALIFIANTES** »

**DES MODULES**  
« **PROFESSIONNALISANTS** »

**DES MODULES**  
« **ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE  
DE POSTE** »

**Une démarche  
Validation des Acquis  
de l'Expérience pour les  
diplômes de Moniteur  
Educateur, Educateur  
spécialisé ou Assistant  
de Service Social**

**Durée : 24 h**

**La formation  
Moniteur Educateur  
Dispositif Médiateurs**

**Durée :**  
**- formation  
théorique : 950 h**  
**- formation pratique  
hors emploi : 280 h**

**La formation  
Maitre—Maitresse de  
Maison**

**Durée : 203 h**

**1. Education à la parentalité**  
**2. Organiser le suivi de son activité  
pour en faire un compte rendu**  
**3. Gestion des conflits**  
**4. Procédures administratives  
dématérialisées**  
**5. Droit à la santé, accès aux soins**  
**6. Travail en réseau et intervention  
sociale**  
**7. Contribuer à la conception, à la  
mise en œuvre et à l'évaluation  
d'une activité support de médiation  
sociale**

**Durée : 7 à 14 h**

**1. Contribuer à une veille  
sociale et participer aux  
réseaux professionnels d'un  
territoire**

**2. Assurer un service de  
médiation sociale**

**3. Faciliter et organiser des  
activités supports à la  
médiation sociale**

**Durée : 35 à 42 h**

# SOMMAIRE



## FORMATIONS DIPLOMANTES

### NIVEAU IV

Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur

### NIVEAU III

Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé

Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social



## ACCOMPAGNEMENT À LA V.A.E

Dispositif VAE pour tous les diplômes proposés

## FORMATION QUALIFIANTE

Maitre et Maitresse de maison

## MODULES PROFESSIONNALISANTS

Education à la parentalité

Organiser le suivi de son activité pour en faire un compte rendu

Gestion des conflits

Procédures administratives dématérialisées

Droit à la santé, accès aux soins

Travail en réseau et intervention sociale

Contribuer à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'une activité support de médiation sociale.

## ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE POSTE

Contribuer à une veille sociale et participer aux réseaux professionnels d'un territoire

Assurer un service de médiation sociale

Faciliter et organiser des activités supports à la médiation sociale



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION ET RECHERCHE  
EN TRAVAIL SOCIAL

# MONITEUR EDUCATEUR

## Dispositif de Formation Continue

NIVEAU IV

**MONITEUR EDUCATEUR**  
Diplôme de Niveau IV

### LA FORMATION

Sur 2 ans

950 heures de  
formation théorique

980 heures de  
formation pratique dont  
280 h hors emploi

### LE METIER

Un professionnel de l'action  
éducative dans différents  
types d'établissement, avec  
des personnes en difficultés

### L'INSERTION PROFESSIONNELLE

82 % en emploi à 6 mois  
(extrait de l'enquête  
d'insertion IMF 2017)

10 Années d'expertise

Enregistré sous le numéro  
93130011013

CONTACT : C. Vela  
50, rue de Village - 13006 Marseille -  
Tél : 04.91.24.61.15 - [c.vela@imf.asso.fr](mailto:c.vela@imf.asso.fr)

### NIVEAU IV

#### LA FORMATION

L'IMF a acquis une expérience de plusieurs années dans la formation de Moniteurs éducateurs salariés sur des dispositifs de formation de Médiateurs Sociaux.

Cette modalité de formation est particulièrement adaptée aux personnes ayant des postes d'Adultes Relais. En effet, la formation s'articule en alternance entre période d'emploi, stage hors emploi et semaine de regroupement à l'IMF.

De plus nous nous engageons dans un réel travail de collaboration avec les employeurs. Des réunions entre l'équipe pédagogique et les tuteurs des salariés rythment le dispositif afin d'ajuster au mieux la formation.

#### Durée

L'ensemble de la formation est de 1930 heures soit :

⇒ **950 heures de formation théorique dont 75 heures déléguées à l'entreprise réparties sur les deux années**

Réparties en quatre domaines de formation correspondant aux quatre domaines de compétences (DC) :

DC 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé (400 h)

Le développement de la personne, les troubles du développement, les actions éducatives et supports, la compréhension du système familial

DC 2 : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé (300 h)

Observation et évaluation des situations éducatives, conception du projet éducatif

DC 3 : Travail en équipe pluri-professionnelle (125 h)

Communication professionnelle, travail en équipe pluri-professionnelle

DC 4 : Implication dans les dynamiques institutionnelles (125 h)

Politiques publiques et sociales, dynamique institutionnelle

⇒ **980 heures de formation pratique dont 280 heures hors emploi.**

L'Arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur-éducateur précise que ces stages, dont l'un s'effectue obligatoirement dans une structure recevant du public en situation d'hébergement, doivent être représentatifs d'expériences diversifiées en termes de publics et de modalités d'intervention.

« Les candidats en situation d'emploi de moniteur-éducateur effectuent au moins un stage d'une durée minimale de 8 semaines (280 heures) hors structure employeur auprès d'un public différent. »

**Ce stage de 8 semaines se déroulera durant la 1<sup>ère</sup> année de formation.**

# MONITEUR EDUCATEUR

## Dispositif de Formation Continue

### NIVEAU IV

### LE METIER

Annexe 1 de l'arrêté du 20/06/07 relatif au DEME :

« Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

Il élabore son intervention avec l'équipe de travail et son encadrement dans le cadre du projet institutionnel répondant à une commande sociale éducative exprimée par différents donneurs d'ordre et financeurs, en fonction de leurs champs de compétences : intervention individuelle (administrative ou judiciaire), collective ou territorialisée. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie.

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative au sein d'espaces collectifs et favorise l'accès aux ressources de l'environnement (sportives, culturelles, citoyennes..). Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent. Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Il contribue, dans le cadre d'équipes pluri-professionnelles, à la mise en œuvre au quotidien de projets personnalisés ou adaptés auprès des personnes accompagnées. Grâce à sa connaissance des situations individuelles, il contribue à l'élaboration de ces projets personnalisés et participe au dispositif institutionnel.

Le moniteur-éducateur intervient dans des contextes différents :

Il peut contribuer à l'éducation d'enfants ou d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement. Dans ce contexte, il assure une relation éducative avec ces personnes, organise et anime leur quotidien, en les accompagnant dans l'exécution des tâches quotidiennes. Il contribue ainsi à instaurer, restaurer ou préserver leur autonomie.

Il peut également intervenir auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté d'insertion. Par son accompagnement quotidien, conduit dans une visée de socialisation et d'intégration, le moniteur-éducateur aide à améliorer l'adaptation sociale de ces personnes.

Les moniteurs éducateurs interviennent principalement, mais sans exclusive dans les institutions du secteur du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale assurant une prise en charge collective des publics. Il est employé par les collectivités territoriales, la fonction publique et des associations et structures privées »

**Sites de formation** IMF Marseille : 13 Rue Chape - 13004 Marseille  
IMF Avignon : 55 Allée Camille Claudel -Hamadryade Bâtiment B - 84140 Montfavet

**Coût de la formation** Le coût de la formation est pris en charge par l'employeur ou l'OPCA (Organisme Paritaire Collecteur Agréé). Devis fourni sur demande.



## NIVEAU III

### Métier

L'éducateur spécialisé intervient dans l'accompagnement éducatif et social d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap, des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion. Par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore, il aide les personnes en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie, à développer leurs capacités de socialisation, d'intégration et d'insertion. Il favorise également les actions de prévention. Son intervention se situe aussi bien dans le champ du handicap, de la protection de l'enfance, de l'insertion sociale et professionnelle, de la prévention spécialisée. Il est également de plus en plus appelé à intervenir dans le cadre de projets de développement local.

### Conditions d'accès

La formation préparant au Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé est ouverte aux candidats remplissant l'une des conditions suivantes :

- ◆ être titulaire du baccalauréat ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation
- ◆ être titulaire de l'un des titres admis réglementairement en dispense du baccalauréat pour la poursuite des études dans les universités
- ◆ être titulaire du diplôme d'accès aux études universitaires ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation
- ◆ être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV
- ◆ être titulaire du diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique et avoir exercé cinq ans dans l'emploi correspondant
- ◆ être titulaire du diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale et avoir exercé cinq ans dans l'emploi correspondant
- ◆ avoir passé avec succès les épreuves de l'examen de niveau défini par l'arrêté du 11 septembre 1995 (pour plus d'informations, contacter la DRDJSCS PACA (Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale) au 08.20.42.08.21 ou consulter [www.paca.drdjscs.gouv.fr](http://www.paca.drdjscs.gouv.fr))

Les candidats à la formation d'éducateur spécialisé satisfaisant aux conditions ci-dessus font l'objet d'une sélection d'entrée en formation.

### Eléments Généraux

**Durée de la formation : sur 3 ans - 3550 heures soit :**

⇒ **1450 h de formation théorique :**

⇒ **2100 h de formation pratique :**

Soit 60 semaines de stages répartis sur les trois années de formation.

**Le stage de deuxième année peut être réalisé à l'étranger.**

### Coût

Le coût de la formation est pris en charge par l'employeur ou l'OPCA (Organisme Paritaire Collecteur Agréé) auprès duquel il cotise. Devis fourni sur demande.

### Sites de formation

**IMF Avignon**

55 Allée Camille Claudel—Hamadryade Bâtiment B - 84140 Montfavet

**IMF Marseille**

13, rue Chape - 13004 Marseille



# ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

## NIVEAU III

### Métier

L'assistant de service social intervient auprès de personnes confrontées à des difficultés sociales, familiales, professionnelles, financières, scolaires ou médicales. Il agit avec les personnes, les familles, les groupes pour :

- \* Améliorer leurs conditions de vie sur le plan social, sanitaire, familial, économique, culturel et professionnel
- \* Développer leurs propres capacités à maintenir ou restaurer leur autonomie et faciliter leur place dans la société
- \* Mener avec eux toute action susceptible de prévenir ou de surmonter leurs difficultés

Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire différente en fonction du lieu d'emploi, en complémentarité avec d'autres intervenants.

Les secteurs d'interventions sont très diversifiés : établissements de santé, fonction publique territoriale (conseils généraux, centres communaux d'action sociale...), entreprises, établissements sociaux et médico-sociaux.

### Conditions d'accès à la formation

La formation préparant au Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social est ouverte aux candidats remplissant l'une des conditions suivantes :

- ◆ Etre titulaire du baccalauréat, justifier de sa possession lors de l'entrée en formation
- ◆ Avoir passé avec succès les épreuves de l'examen de niveau défini par l'arrêté du 11 septembre 1995 (pour plus d'informations, contacter la DRDJSCS (Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale) PACA au 08.20. 42.08.21 ou consulter [www.paca.drdjscs.gouv.fr](http://www.paca.drdjscs.gouv.fr))
- ◆ Etre titulaire de l'un des titres admis réglementairement en dispense du baccalauréat pour la poursuite des études dans les universités
- ◆ Etre titulaire du diplôme d'accès aux études universitaires. Les candidats à la formation d'assistant de service social satisfaisant à ces conditions font l'objet d'une sélection d'entrée en formation.

### Eléments Généraux de la formation

**Durée de la formation** : sur 3 ans - **3 420 heures de formation** soit :

⇒ **1 740 h de formation théorique.**

⇒ **1 680 h de formation pratique.**

Soit 48 semaines répartis sur les trois années de formation En deuxième année, les étudiants ont la possibilité :

- ◇ De réaliser un stage de 12 semaines à l'étranger (Europe, Maghreb, Canada)
- ◇ De réaliser un semestre universitaire en Europe dans le cadre du programme ERASMUS

### Coût de la formation

Le coût de la formation est pris en charge par l'employeur ou l'OPCA (Organisme Paritaire Collecteur Agréé) auprès duquel il cotise. Devis fourni sur demande.

### Sites de formation

IMF Avignon—55 Allée Camille Claudel - Hamadryade Bâtiment B - 84140 Montfavet

IMF Marseille—13, rue Chape - 13004 Marseille



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION ET RECHERCHE  
EN TRAVAIL SOCIAL

Enregistré sous le numéro  
93130011013

# LA VAE

## Accompagnement V.A.E pour les diplômés du secteur social

### ⇒ DISPOSITIF DE DROIT COMMUN (24H00)

**Vous avez engagé une démarche VAE ? Vous êtes déjà passé devant le jury et vous n'avez pas obtenu la reconnaissance souhaitée ... C'est à dire la totalité du diplôme visé.**

**Ne vous découragez pas !!!**

**L'IMF vous aide à finaliser votre projet**

- Un droit inscrit dans la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2008
- Une modalité particulière d'accès à la certification qui concernera à terme tous les titres, diplômes et certificats
- La possibilité de faire reconnaître les acquis de son expérience par l'attribution de tout ou partie d'une certification

- Avoir cumulé dans les dix dernières années, 3 années consécutives ou non d'expériences salariées ou bénévoles en lien avec la certification visée
- Avoir obtenu du certificateur (**ASP** pour la DRJSCS et/**CAVA** selon le diplôme visé), l'avis de recevabilité administrative de sa demande de validation

### Qu'est ce que l'accompagnement ?

**L'accompagnement** est une **démarche personnelle et volontaire**. Il aide à repérer et décrire les activités développées au cours des expériences réalisées. Il apporte au candidat une aide méthodologique pour la préparation de l'acte de certification.

L'accompagnement du Dispositif de Droit Commun de 24h00 n'est pas un acte de formation: il ne vise pas l'acquisition de compétences professionnelles propres au métier.

### Pour quel diplôme ?

- **Niveau 5** = DEAES
- **Niveau 4** = DEME
- **Niveau 3** = DEASS, DEES, DEEJE
- **Niveau 2** = CAFERUIS
- **Niveau 1** = CAFDES, DEIS

### Pour quel public ?

**Toute personne \* déjà engagée dans un parcours de VAE.**

(\* Salariés, non salariés, agents publics titulaires ou non, demandeurs d'emploi indemnisés ou non, bénévoles ayant une expérience associative ou syndicale.

### Pour contacter le certificateur ...

**CAVA** ( DEME, DEES uniquement)  
860 rue René Descartes Parc de la Duranne Bât.C  
Les Pléiades 1 13857 Aix en Provence Cedex 3  
☎ 04 42 90 41 00

**ASP** ( Délégation nationale VAE) pour le DEAES, DEASS, DEEJE, CAFERUIS, DEIS  
15 rue Léon Walras  
CS 7090287 017 LIMOGES cedex  
☎ 0810 017 710

**Ecole des hautes études en santé publique** ( EHESP)  
CAFDES uniquement  
Av du professeur Léon-Bernard-CS74312-35043  
Rennes cedex  
☎ 02 99 02 22 00

## La mise en œuvre de votre projet

### LES DEMARCHES : MODE D'EMPLOI

#### 1ère ETAPE

► Demander l'autorisation au certificateur concerné par le diplôme visé d'engager une démarche VAE.

↳ Télécharger le livret 1 sur leur site Web

#### 2ème ETAPE

► Vous avez obtenu la recevabilité, vous souhaitez être accompagné pour réaliser votre livret 2 et vous préparer à l'épreuve de soutenance à l'oral.

↳ **Ayant déjà accompagné 530 professionnels et fort de cette expérience, le service VAE de l'IMF vous propose un accompagnement méthodologique «à la carte».**

#### 3ème ETAPE

► Trouver un financement

**Demandez nous conseil, nous pouvons vous aider !**

## Le cout de la prestation

Descriptif	Financier	Coût	
<i>Salariés</i>	Employeur, OPCA, OPACIF	1300 €*	
<i>Demandeur d'emploi</i>	Pôle Emploi	Certification de niv 3,4,5	800 €*
		Certification de Niveau 2 et 1	1000 €*
<i>Demandeur d'emploi non indemnisé</i>	Conseil Régional Chèque VAE	Certification de niv 3,4,5	600 €
		Certification de Niveau 2 et 1	1000 €*

\* Frais d'inscription et gestion de dossier compris

## La prestation d'accompagnement

### QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

- **Identifier** la structure et comprendre la finalité du livret de validation
- **S'approprier** une démarche et des outils méthodologiques d'analyse de l'activité et de repérage des compétences
- **Identifier** les cadres d'expérience et **exploiter** les situations significatives en vue d'une restitution écrite
- **Repérer** les éléments constitutifs des compétences développées et aider à leur mise en relation avec les référentiels
- **Faciliter** l'expression sur le parcours d'expérience le travail d'écriture et préparer la présentation orale devant le jury.

### QUELS SONT NOS CONTENUS ?

- Apports méthodologiques pour la constitution du dossier (livret 2)
- Conseils pour l'entretien avec le jury

#### NOS MODALITES

- Alternance de temps d'entretiens individuels et de séquences collectives
- Suivi individualisé (en face à face et à distance)

**L'équipe met à votre disposition ses compétences en méthodologie, son expertise des métiers et des diplômes**

## Dans quel lieu ?

IMF Marseille 50 rue de Village 13006 MARSEILLE	IMF Hamdryade Bat B 55 allée Camille Claudel BP 71 226 84911 Avignon cedex 9
---	--

## Qui contacter ?

Nathalie RENAUD 04 91 24 61 17 n.renaud@imf.asso.fr	Service I.C.O 04 91 24 61 12 imfinfos@imf.asso.fr
---	---

En partenariat avec l'



Passerelle possible  
pour la formation SNQ

## Prérequis

Sans prérequis de qualification ni d'ancienneté.

## Public

- ◆ Salariés exerçant ou appelés à exercer tout ou partie des fonctions liées à l'emploi de SNQ
- ◆ Surveillant de nuit qualifié ayant une expérience liée aux fonctions de MM (Evaluation en Milieu de Travail ou expérience professionnelle de minimum 2 semaines)
- ◆ Demandeurs d'emploi (formation possible sur Montfavet) ayant une expérience liée aux fonctions de MM (Evaluation en Milieu de Travail ou expérience professionnelle de minimum 2 semaines).

## Contexte

L'avenant 285 de l'arrêté du 3 Juillet 2003, agréé en date du 8 juillet 2004, en créant l'obligation d'une formation de base spécifique pour les maîtres et maîtresses de maison, reconnaît cette place spécifique au sein des équipes.

Le (la) maître(sse) de maison assume dans une structure d'hébergement ou unité de vie, une fonction polyvalente dans l'organisation quotidienne du cadre de vie :

- ◆ entretien des locaux,
- ◆ cuisine,
- ◆ lingerie,
- ◆ tâches ménagères,
- ◆ tâches de gestion simples.

Sa mission s'effectue en lien avec l'équipe éducative : il (elle) contribue à l'accompagnement de l'utilisateur dans les actes de la vie quotidienne.

## Objectifs

- ⇒ Comprendre et situer l'institution dans le contexte médico-social,
- ⇒ Savoir repérer les besoins, adapter sa posture et son intervention dans le cadre de sa fonction et de sa responsabilité,
- ⇒ Savoir gérer les situations de tensions et les conflits sous la responsabilité des équipes éducatives,
- ⇒ Etre en capacité de participer à l'accompagnement des personnes sur les temps du quotidien (créer des conditions favorables de la vie en collectivité, prendre en compte des projets individuels ...),
- ⇒ Etre en capacité de situer son rôle et ses responsabilités,
- ⇒ Etre en capacité de participer au travail pluridisciplinaire (communiquer, alerter, transmettre),
- ⇒ Savoir analyser sa pratique professionnelle,
- ⇒ Savoir participer à l'entretien du cadre de vie, à l'entretien du linge et à la préparation des repas.

En partenariat avec l'



## Programme

### SPECIFIQUE MMM

#### MODULE DF1-70 H

Contribuer à la qualité et l'adaptation du cadre de vie

- ◆ Rôle et fonction du maître ou maîtresse de maison (fonctions, limites et responsabilités...)
- ◆ Qualité et Sécurité du cadre de vie (accueil, organisation des locaux, normes d'hygiène, utilisation des extincteurs, sous-traitance)
- ◆ Entretien du cadre de vie (hygiène, produits) et du linge
- ◆ Préparation des repas et hygiène alimentaire (achat des produits et gestion des stocks, élaboration et présentation des repas, produits d'hygiène)

#### JOURNÉE DE CERTIFICATION

- ◆ Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)
- ◆ HACCP (Hygiène et sécurité alimentaire)

### COMMUN SNQ ET MMM

#### MODULE DF2-63 H

Participer à l'accompagnement des personnes

- ◆ Les problématiques du public (handicaps, exclusion, vieillissement, enfance, adolescence, conduites à risques...)
- ◆ Les fondements et méthodes d'accompagnement (intimité, gestion des conflits, éthique, bientraitance...)

#### MODULE DF3-70 H

Travailler en équipe pluri-professionnelle

- ◆ Le cadre institutionnel de la fonction (missions, mandats des établissements, cadre réglementaire du secteur, droit du travail, projets...)
- ◆ Le travail en équipe pluridisciplinaire (communication professionnelle, devoir de discrétion, prise de parole en réunion...)
- ◆ Préparation à la certification (analyse de la pratique, dossier de pratique professionnelle)

## Durée/ Lieux / Dates/ Coût

**DURÉE :** 203 heures réparties en 29 jours de 7h -Calendrier transmis sur demande.

**Programme allégé selon le diplôme du candidat.**

**Pour les demandeurs d'emploi en formation, période de stage obligatoire.**

**LIEUX :** IMF, 13 rue Chape -13004 Marseille

IMF, -Amadryade Bâtiment B- 55 Allée Camille Claudel- 84140 Avignon

**CALENDRIER :** TRANSMIS SUR DEMANDE EN PRÉCISANT LE SITE DE FORMATION

**DURÉE ET COUT SPÉCIFIQUE SI DIPLOME SNQ :** MODULE DF1 (70h) : 810 €

**COÛT GLOBAL :** 2 350,00 €

**En cas d'inscription en grand nombre, un calendrier spécifique pourra être réalisé.**



# MODULES PROFESSIONNALISANTS

## MODULE D'UN JOUR

### TROIS OFFRES D'UNE JOURNÉE

#### EDUCATION A LA PARENTALITE

La parentalité et les familles contemporaines ; éducation et parentalité

#### PROCEDURES ADMINISTRATIVES DEMATERIALISEES

Le numérique est partout dans la vie quotidienne mais les professionnels manquent d'outils et de lisibilité dans les informations contradictoires qui circulent. Depuis 2006, il est reconnu comme l'une des huit « compétences clés pour l'éducation » par la Commission européenne.

La responsabilité éducative est aujourd'hui de connaître et maîtriser les procédures administratives pour mieux accompagner les personnes. Cette formation a pour objectif de répondre aux besoins en trois temps : repérer les principales procédures utilisées, faire le point sur les compétences des stagiaires pour un accompagnement de qualité vers l'autonomie des personnes.

#### DROIT A LA SANTE, ACCES AUX SOINS

Les dispositifs créés par la loi d'exclusion de 1998 :  
Les Permanences de soin et de santé (PASS)

CMU, CMUC, Aide médicale état

Droit des malades : la loi du 4 mars 2002  
Rapport du code de la santé publique qui garantit l'accès aux soins des plus démunis.

#### DURÉE :

**1 jour soit 7 heures**

#### CALENDRIER :

TRANSMIS SUR DEMANDE EN PRECISANT LE SITE DE FORMATION

#### LIEUX :

IMF, 13 rue Chape –13004 Marseille

IMF, -Amadryade Bâtiment B– 55 Allée Camille Claudel– 84140 Avignon

#### COÛT DU MODULE: 125 €

**En cas d'inscription en grand nombre, un calendrier spécifique pourra être réalisé.**

## MODULE DEUX JOURS

### QUATRE OFFRES DE DEUX JOURNÉES

#### ORGANISER LE SUIVI DE SON ACTIVITÉ POUR EN FAIRE UN COMPTE RENDU

Organiser son activité :  
Prévoir des repères pour les étapes du projet d'activité  
Évaluer le déroulement du projet  
Rédiger un compte rendu par phase du déroulement de  
l'activité

#### GESTION DES CONFLITS

Définir les différentes notions (agressivité, violence, conflit), les comprendre dans un contexte, agir dans les situations conflictuelles et réguler les situations conflictuelles.  
Repérer les modes de résolution des conflits mobilisés et situer le rôle et le déroulement de la médiation.

#### TRAVAIL EN RESEAU ET INTERVENTION SOCIALE

Définir les termes réseau et partenariat et leurs composantes opérationnelles sur le terrain  
Création d'une cartographie des réseaux et partenariat à partir de son territoire d'activité

#### CONTRIBUER A LA CONCEPTION, A LA MISE EN ŒUVRE ET A L'ÉVALUATION D'UNE ACTIVITÉ SUPPORT DE MEDIATION SOCIALE

**Elaborer** un projet d'activité qui répond à une demande.  
**Mettre en œuvre** une méthodologie de projet pour construire le contenu de l'activité.  
**Faire participer** les bénéficiaires du projet à chaque étape de son développement.  
**Évaluer** le projet dans ces différentes dimensions (réponse à la demande, aspect financier, intérêt pour la médiation sociale).

#### DURÉE :

**2 jour soit 14 heures**

#### CALENDRIER :

TRANSMIS SUR DEMANDE EN PRECISANT LE SITE DE FORMATION

#### LIEUX :

IMF, 13 rue Chape – 13004 Marseille  
IMF, -Amadryade Bâtiment B– 55 Allée Camille Claudel– 84140 Avignon

#### COÛT DU MODULE : 250 €

**En cas d'inscription en grand nombre, un calendrier spécifique pourra être réalisé.**



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION ET RECHERCHE  
EN TRAVAIL SOCIAL

# ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE POSTE

## Contribuer à une veille sociale et participer aux réseaux professionnels d'un territoire

L'attestation donne lieu à un allègement des  
temps de formation au DEME à l'IMF

### Thématique

Analyser les caractéristiques d'un territoire d'activité ;  
Identifier les acteurs en lien avec son activité et s'insérer dans des réseaux existants ;  
Contribuer à la veille sociale sur un territoire.

### Contenu

- 1. Comprendre le territoire : une démarche méthodologique :**
  - a. Observation : méthodes et outils
  - b. Recueil des données
  - c. Analyse des données pour produire des caractéristiques du territoire
- 2. Identifier les acteurs :**
  - a. Repérer les spécificités en lien avec son activité concernant le public (tranche d'âge par exemple) ou concernant une problématique (insertion professionnelle des jeunes).
  - b. Comprendre les liens entre les acteurs dans le cadre de réseaux et de partenariats
- 3. Actualiser ses connaissances en effectuant une veille sociale par une inscription dynamique dans le partenariat et le réseau : construire une cartographie, actualiser les données et créer des outils de suivi.**

### DURÉE :

5 jours dont 4 jours IMF et 1 jour de TD sur le territoire d'activité

### CALENDRIER :

TRANSMIS SUR DEMANDE EN PRECISANT LE SITE DE FORMATION

### LIEUX :

IMF, 13 rue Chape –13004 Marseille

IMF, -Amadryade Bâtiment B– 55 Allée Camille Claudel– 84140 Avignon

### COUT :

480 € (Groupe minimum de 10 personnes)

En cas d'inscription en grand nombre, un calendrier spécifique pourra être réalisé.

Enregistré sous le numéro  
93130011013

CONTACT : C. Vela  
50, rue de Village - 13006 Marseille  
Tél : 04.91.24.61.15 - c.vela@imf.asso.fr



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION ET RECHERCHE  
EN TRAVAIL SOCIAL

# ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE POSTE

## Assurer un service de médiation sociale

L'attestation donne lieu à un allègement des  
temps de formation au DEME à l'IMF

### Thématique

- accueillir les personnes et présenter le cadre de la médiation sociale ;
- identifier avec la personne les différentes composantes d'une situation ;
- faciliter l'accès aux droits et aux services dématérialisés ;
- rétablir la relation entre une personne et une structure par un processus de médiation sociale
- accompagner la personne dans la mise en œuvre de ses démarches ;
- rendre compte de son activité ;
- analyser sa pratique de médiateur(trice) social(e) accès aux droits et services.

### Contenu

1. La médiation sociale au service du lien social : définition et enjeux.
2. Démarche éthique
3. Les fondamentaux de l'accueil (mise en situation pratique).
4. L'entretien d'aide : apport théorique et exercices.
5. Repérer les éléments clés d'une situation et l'évaluer.
6. Assurer une fonction de médiation sociale : comprendre les demandes et besoin de la personne et les réponses associées. Apports méthodologiques et étude de situation.
7. Tenir un cahier de bord et apprendre à synthétiser son activité régulièrement pour rendre compte et pour analyser sa pratique.

### DURÉE :

**8 jours**

### CALENDRIER :

TRANSMIS SUR DEMANDE EN PRECISANT LE SITE DE FORMATION

### LIEUX :

IMF, 13 rue Chape –13004 Marseille

IMF, -Amadryade Bâtiment B– 55 Allée Camille Claudel– 84140 Avignon

### COUT :

960 € (Groupe minimum de 10 personnes )

**En cas d'inscription en grand nombre, un calendrier spécifique pourra être réalisé.**

Enregistré sous le numéro  
93130011013

CONTACT : C. Vela  
50, rue de Village - 13006 Marseille  
Tél : 04.91.24.61.15 - c.vela@imf.asso.fr

# ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE POSTE

## Faciliter et organiser des activités supports à la médiation sociale

L'attestation donne lieu à un allègement des  
temps de formation au DEME à l'IMF

### Thématique

- Contribuer à l'élaboration et à la construction d'une activité support à la médiation sociale ;
- Contribuer à la mise en œuvre d'une activité support à la médiation sociale ;
- Participer à l'évaluation d'une activité support à la médiation sociale ;

### Objectifs

- \* Réfléchir au sens de la proposition d'atelier d'activité dans la fonction de médiation sociale
- \* Travailler sur les postures professionnelles dans ce type d'intervention
- \* Développer les possibilités de créativité dans la relation
- \* Apprendre à proposer et développer des activités
- \* Animer un groupe
- \* Gérer les conflits

### Outils/ Méthodes

**La méthodologie de projet au service des techniques éducatives permettra de dérouler les étapes :**

- Finalités, objectifs généraux et opérationnels, moyens, résultats et évaluation du projet d'activité mis en œuvre.
- La participation des bénéficiaires du projet est abordée de façon transversale à toutes les étapes.
- Une fiche projet sera co construite pour une meilleure appropriation par les stagiaires et servira de support à la création et la communication autour du projet.

### Contenu

L'activité peut être un support à la relative éducative et de médiation. Elle permet l'expression des participants grâce à des médias qui peuvent être choisis par l'animateur de l'activité (danse, musique, atelier d'écriture...).

Elle se différencie dans ce cadre d'une activité d'animation car elle aura une finalité éducative et permettra de faire médiation entre les participants, mais aussi entre le groupe et ses espaces de vie.

La formation amènera les stagiaires à identifier leurs potentialités pour créer et développer des ateliers de techniques éducatives au service de leur pratique professionnelle. De plus, des techniques seront expérimentées afin de permettre au groupe d'éprouver l'activité dans sa mise en œuvre et mieux se projeter dans sa réalisation.

### DURÉE :

**8 jours**

### CALENDRIER :

TRANSMIS SUR DEMANDE EN PRECISANT LE SITE DE FORMATION

### LIEUX :

IMF, 13 rue Chape –13004 Marseille  
IMF, -Amadryade Bâtiment B– 55 Allée Camille Claudel– 84140 Avignon

### COUT :

960 € (Groupe minimum de 10 personnes )

**En cas d'inscription en grand nombre, un calendrier spécifique pourra être réalisé.**





INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION ET RECHERCHE  
EN TRAVAIL SOCIAL

Directrice générale  
**MARIE-PIERRE SARAT**

Responsables  
des Unités de formation  
**NATHALIE SEGURA**  
*Marseille*

**BERNABÉ BAMOUNI**  
*Avignon et antenne d'Arles*

Directrice administrative  
et financière  
**MARIE GALTIER**

**UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE  
PERMANENTE DE 95 PERSONNES**

- Responsables  
de Centres d'Activités (RCA) :**
- Centre de ressources  
et de communication
  - Développement et international
  - Accompagnement à la VAE
  - Formation à l'encadrement
    - Filière éducative
    - Filière intervention sociale

**Chargés de missions, formateurs,  
documentalistes, professionnels  
de l'organisation chargés de  
l'administration de l'Institut  
et de l'accueil des étudiants,**

**414 INTERVENANTS  
PROFESSIONNELS PONCTUELS**

**UNITÉ DE FORMATION  
AVIGNON**

IMF, Hamadryade - Bat B  
55 allée Camille Claudel - BP 71226  
84911 Avignon cedex 9  
tél : 33 (0)4 32 40 41 80  
fax : 33 (0)4 32 40 41 88  
email : unite.vaucluse@imf.asso.fr



**ANTENNE DE FORMATION  
ARLES**

IMF, 12 chemin du temple  
13200 Arles  
tél : 33 (0)4 90 52 02 38  
fax : 33 (0)4 90 52 02 69  
email:unite.arles@imf.asso.fr

**UNITÉ DE FORMATION  
MARSEILLE**

IMF, 13, Rue Chape CS 20109  
13294 Marseille Cedex  
tél : 33 (0)4 91 36 51 30  
fax : 33 (0)4 91 36 51 39  
email: unite.chape@imf.asso.fr



**SIÈGE SOCIAL**

IMF, 50 Rue de Village CS 20109  
13294 Marseille Cedex  
tél : 33 (0)4 91 24 61 10  
fax : 33 (0)4 91 47 52 15  
email : imfinfos@imf.asso.fr  
<http://www.imf.asso.fr>

**INFORMATION  
CONSEIL ORIENTATION**

IMF, 50 Rue de Village CS 20109  
13294 Marseille Cedex  
tél : 33 (0)4 91 24 61 12  
fax : 33 (0)4 91 47 52 15  
email : imfinfos@imf.asso.fr  
<http://www.imf.asso.fr>