

LA PLATE-FORME

Accompagner les jeunes en risque de rupture scolaire, vers un projet de qualification correspondant à leur potentialité (retour en établissement scolaire, formation du PRF, contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

Phase d'adhésion

Obtenir l'adhésion du jeune et construire un itinéraire en fonction de ses besoins. L'accueil du jeune se fait dans un processus de concertation entre la plate-forme, le jeune et l'organisme à l'origine du repérage.

L'accueil personnalisé, le bilan personnel et la définition d'un parcours cohérent sont les étapes qui contribuent à la réussite de la phase d'adhésion.

Pour activer le désir d'apprendre le jeune participe à des ateliers (vidéo, projet, prise de parole citoyenne, sport).

La validation du Certificat de Navigation Internet et du Brevet de Secourisme donne l'occasion à chaque jeune de répondre à son besoin d'agir et de réussir.

Le processus d'engagement étant amorcé, un planning est élaboré avec le jeune.

A l'issue de cette phase et en fonction de l'itinéraire défini, Sigma Formation met en place un réseau de partenaires actifs pour accompagner le jeune.

Phase d'accompagnement

Le jeune construit un itinéraire vers la qualification.

Un contenu élaboré par la planification d'une combinaison d'actions lui permettant de dépasser ses difficultés. Le jeune élabore un parcours : ETAPS, ADDAP (SAMVA), Maison de l'Apprenti, SEDOP, CIO, action d'insertion Mission Insertion... Une convention de partenariat décrit les modalités d'intervention de chaque partenaire.

- Un correspondant unique pour le jeune, en lien avec les partenaires tout au long du parcours
- Un outil de formalisation des acquis et de la progression du jeune
- Développement de l'efficacité de la coopération entre les partenaires du territoire
- Passage facilité d'une structure à une autre sans discontinuité

A P I P A Q

Les partenaires

Haut Commissaire à la Jeunesse

Mission Locale de Marseille

Éducation Nationale Académie Aix
Marseille

CEREQ

Sigma Formation

A P I P A Q

**Accompagnement Partenarial d'Itinéraires
Personnalisés d'Accès à la Qualification**



Ce projet est l'un des projets soutenus dans le cadre de l'appel à projet pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le haut commissaire à la jeunesse .

APIPAQ

Initiée par la Mission d'Insertion de l'Éducation Nationale et la Mission Locale, accompagnée par le Haut Commissariat à la Jeunesse et le CEREQ, l'expérimentation sur la prévention des ruptures scolaires est mise en œuvre sur Marseille à partir du 1^{er} Janvier 2010.

Ce dispositif présente trois plate formes d'écoute, d'accueil et d'accompagnement vers la qualification des « jeunes décrocheurs » sur la ville de Marseille complémentaires aux dispositifs de droit commun..

Objectifs

- ▣ Accompagner des jeunes en risque de rupture scolaire vers un projet de qualification (retour en établissement scolaire, apprentissage, contrat de professionnalisation ou formation PRF)
- ▣ Développer l'efficacité de la coopération entre les partenaires du territoire pour réussir l'accompagnement
- ▣ Évaluer l'efficacité de la prise en charge inter institutionnelle des problèmes de décrochage scolaire par une approche qualitative et quantitative.

Public

500 jeunes de plus de 16 ans repérés et considérés en situation de décrochage scolaire depuis moins d'un an, de la ville Marseille :

- ▣ Encore scolarisés dans l'impossibilité de suivre les enseignements de manière continue
- ▣ Déscolarisés mais toujours inscrits dans un établissement scolaire,
- ▣ Non réinscrits pour l'année scolaire en cours.

Repérage

Repérer et orienter les jeunes sur le dispositif APIPAQ tout au long de l'année.

Un document de liaison permet aux différents partenaires de transmettre les éléments du parcours du jeune au CEREQ apipaq@cereq.fr

Orientation

Le jeune sera dirigé vers la Mission Insertion de l'Éducation Nationale ou la Mission Locale et un parcours ré pondant à sa demande lui sera proposé : dispositifs de droit commun, accompagnement individualisé ou plate-forme. La pertinence de l'entrée sur la plate-forme sera validée par le comité de suivi.

Évaluation

Une évaluation quantitative et qualitative conduite par le CEREQ pour vérifier la pertinence du dispositif :

- ▣ Recueil d'informations sur la diversité des chemins qui conduisent aux ruptures scolaires
- ▣ Analyse des trajectoires
- ▣ Évaluation des effets de l'action sur le retour et l'implication des jeunes dans un dispositif de qualification
- ▣ État des lieux sur le rôle de chaque acteur dans la prise en charge des décrocheurs.

3 Plates-formes sur Marseille

21 Rue Saint Eloi
13010 Marseille

51 Traverse des Moulins de la Villette
Cité Fonscolombe
13003 Marseille

159 Bd Henri Barnier
Bt P1 La Bricarde
13015 Marseille



3 plates-formes d'accueil, d'écoute et de suivi, assurées par Sigma Formation pour :

- ▣ Accueillir et mobiliser le jeune par un processus de reconnaissance de soi en travaillant sur ses ressources, ses ressorts, ce qui le porte, ce à quoi il tient
- ▣ Accompagner et suivre le jeune tout au long de son parcours vers une qualification.
- ▣ Optimiser le fonctionnement du réseau de partenaires en mettant en œuvre des modalités de travail collaboratif et en créant les outils de communication correspondants.

Contacts :

MISSION LOCALE Agnes Rigat Tél. 04.86.82.03.10
a.rigat@mlmarseille.fr

SIGMA FORMATION Françoise Michel Tél. 04 91 96 02 86
francoise.michel@sigma-formation.fr